

****

**SCUOLA DELL’INFANZIA marcelline sant’anna**

Gli anni che il bambino trascorre nella scuola dell’infanzia sono un tempo meraviglioso e prezioso che non deve essere sottovalutato: è il tempo in cui si preparano le abilità per affrontare il lungo cammino della scuola.

**Progetto educativo**

Il Progetto educativo della nostra scuola dell’Infanzia, in piena consonanza con le nuove indicazioni ministeriali, propone attività che:

 - ***stimolino la curiosità***: il bambino è fatto per vivere grandi esperienze a portata di mano e per questo

 principale obiettivo è che ogni bambino, secondo i suoi tempi, sviluppi il gusto della scoperta e si

 domandi il perché delle cose.

 ***- promuovano in ogni bambino lo sviluppo globale***: emotivo, sociale, morale, interiore, religioso,

 cognitivo e del linguaggio fisico e motorio.

L'équipe educativa elabora ogni anno la progettazione didattico-educativa scandendo l’anno scolastico in unità di apprendimento specifiche per ogni età. Una cura particolare è posta ai seguenti ambiti:

***Lo sviluppo dell’interiorità***. L’incontro esperienziale con le meraviglie della natura, la conoscenza dei gesti compiuti da Gesù e l’esperienza di una preghiera semplice e spontanea contribuiscono a creare lo spazio interiore essenziale per incominciare a sperimentare la fiducia in Dio.

***Lo sviluppo logico e concettuale***. Attraverso numerazioni, giochi con le quantità e risoluzione di piccole situazioni che comportino il rapporto causa effetto, i bambini sono guidati ad un primo approccio con il mondo della logica e della matematica.

***Lo sviluppo della manualità fine.*** L’evoluzione del segno grafico e la maturazione nello svolgere semplici attività manuali farà sì che i bambini, al termine della scuola dell’Infanzia, possiedano la giusta motivazione a scrivere, abbiano il desiderio di comporre una pagina ordinata e abbiano maturato la capacità di riprodurre segni grafici convenzionali.

***L’apprendimento della lingua madre***, ***l’Italiano***. La cura della giusta dizione e dell’apprendimento di nuovi termini è essenziale nella scuola dell’Infanzia. Al termine del triennio i bambini devono possedere un vocabolario variegato, una buona consapevolezza fonologica; devono essere capaci di ascoltare, gustare, riportare una storia, memorizzare e ripetere filastrocche e poesie.

***Lo sviluppo motorio***. Durante gli anni della scuola d’Infanzia i bambini sono portati ad interiorizzare e rappresentare il proprio corpo fermo e in movimento, a muoversi con destrezza nello spazio circostante e a muoversi spontaneamente o in modo guidato nel contesto di un gioco.

***L’ apprendimento di una lingua diversa, l’Inglese***. Con l’insegnamento della lingua inglese ci si propone, attraverso una metodologia di tipo ludico, di introdurre con simpatia i bambini ad una lingua straniera, svegliando in loro la curiosità di conoscere un linguaggio e tradizioni diverse dalle proprie.

***L’educazione al suona e alla musica***. Attraverso l’ascolto attivo e il canto corale l’uso del corpo e della voce per imitare, produrre, inventare suoni e rumori, melodie, da soli o in gruppo.

Infine, soprattutto nell’ultimo anno, sono perseguiti alcuni obiettivi che agevolano il futuro ***processo di scolarizzazione***: saper far parte di un gruppo, imparare ad aspettare il proprio turno, portare a termine un lavoro assegnato, alzare la mano per intervenire.

**Progettazione didattica**

L’attività educativa e didattica ordinaria è svolta da una equipe educativa formata da:

* una insegnante principale che sviluppa i progetti suddivisi per età e il progetto annuale
1. un insegnante di educazione motoria
2. una insegnante di educazione musicale (5 anni)
3. una insegnante di lingua inglese
4. una insegnante di religione

L’attività scolastica è organizzata in momenti di attività strutturate secondo la progettazione annuale e gli intervalli di gioco libero sia in classe che in cortile.

La giornata è così organizzata:

7.30/ 8.30 Pre - scuola

8.30/ 9.00 Accoglienza

9.00/ 9.30 Riordino giochi e igiene personale

9.30/ 11.45 Attività didattica secondo la progettazione dell’anno

11.45 /12.00 Igiene personale

12.00: **1^ uscita**

12.00/ 12.45 Pranzo

12.45/ 13.45 Ricreazione (gioco libero)

13.45 **2^ uscita**

13. 30/ 15.00 Attività pomeridiane oppure nanna per i bimbi di 3 anni

15.00/ 16.00 Igiene personale, merenda

16.00: **3^ uscita**

16.00/ 18.30 Post-scuola (a pagamento)

*In caso di continuazione dell’emergenza Covid con esigenze di distanziamento e scaglionamento dell’entrate, l’orario sarà modificato come segue:*

7.30 Pre scuola

7.50/ 8.00 **1 ^ ingresso**

8.20/8.30 **2 ^ ingresso**

8.50/9.00 **3 ^ ingresso**

9.00/ 11.30 Attività didattica secondo la progettazione dell’anno

11.00 **1^ uscita**

11.30 Igiene personale

11.40 Pranzo

12.30/ 13.30 Gioco libero

13.30 **2 ^ uscita**

13.40/ 14.40 Attività pomeridiane oppure nanna per i bambini di 3 anni

15.00 Igiene personale e merenda

15.30 **3^ uscita**

16.00 **4^ uscita** inizio post scuola

16.45 **5^ uscita**

17.30 **6^ uscita**

18.00 **7^ uscita**

18.30 **8^ uscita**

|  |  |
| --- | --- |
| ATTIVITA’ | SPAZI ORARI SETTIMANALI |
| Progetto intersezione | 2 |
| Progetto per età e competenze | 10 |
| Lingua Inglese | 2 per il 1^ e 2^ anno;3 per il 3^ anno |
| Musica | 1 |
| Educazione Motoria | 1 |
| Religione | 1 |

Durante l’anno i bambini vivono esperienze ludico-didattiche dentro e fuori l’ambiente scolastico. La Scuola favorisce, inoltre, ***attività di Laboratorio*** (vedi progetti ed ateliers) inerenti al Progetto Educativo, anche con l’intervento di specialisti esterni, per permettere al bambino la massima espressione delle sue potenzialità.

Nel programma scolastico sono previste alcune ***uscite didattiche*** che i bambini effettueranno accompagnati dalle insegnanti, inoltre è prevista una gita di fine anno solitamente rispondente al progetto annuale.

* *La progettazione didattica annuale viene consegnata all’inizio di ogni anno durante il primo incontro assembleare con i genitori.*

**PROGETTI ed ATELIERS**

I **Progetti di integrazione curricolare** **e gli ateliers** proposti nel corso della **Scuola d’Infanzia** mirano a potenziare e completare le attività didattiche di base e concorrono a sviluppare le competenze di sostenibilità secondo quanto definito nel progetto “Grow the world”. Ricordiamo che gli ateliers sono spazi modulari che partono dallo sperimentare, dal fare, con l’intento di sviluppare la creatività e le competenze di base.

**sviluppo Area CARE FOR CREATION**

**Progetto EDUCARE VIAGGIANDO**

Nella scuola dell’infanzia i viaggi “fuori scuola” di una giornata sono per lo più mirati a conoscere e sperimentare la bellezza della natura e del mondo animale.

Per questo mete privilegiate sono parchi, cascine e agriturismi dove è possibile vivere attività e laboratori in cui usare i 5 sensi per scoprire il mondo che ci circonda.

**Obiettivi Educativi**:

* Sviluppare il senso del gruppo, dello stare insieme e del condividere
* Educare al gusto della scoperta e della sperimentazione attraverso i 5 sensi
* Educare al rispetto dell’ambiente, della vegetazione e degli animali

**Progetto ESPLORATORI**

Il progetto si propone, nel corso del triennio, di approfondire in maniera speciale un argomento di scienze legato al mondo animale. Ci si propone i seguenti obiettivi:

* Alimentare il senso dello stupore e della meraviglia
* Conoscere i primi elementi della natura dentro la quale ci muoviamo e viviamo
* Alimentare il senso della cura e del rispetto per l’ambiente

 **sviluppo Area LANGUAGES & CULTURES**

**Progetto LINGUE**

|  |  |
| --- | --- |
| TEMPO ORARIO | OBIETTIVI/ CONTENUTI |
| *1^-2^ anno***2 spazi orari***3^ anno***3 spazi orari****English lunch** | Introduzione di termini, comandi, formule di salutoImpostazione della fonetica attraverso semplici canzoni, filastrocche, canti mimatiPranzo con la presenza dell’insegnante di inglese  |

* Proposta di potenziamento della lingua inglese con il laboratorio ludico: **enjoy your english!**

**Sviluppo macro area ARTS & AESTETHICS**

**Atelier di ARTE**

Accanto all’uso quotidiano dei colori, del disegno e della manipolazione per esprimere e riproporre quanto conosciuto, imparato, immaginato, gli atelier di arte si propongono di educare i bambini all'osservazione, ed alla immaginazione effettuando un percorso di scoperta delle opere d' arte per trarne emozioni e sensazioni, spunti di attività, arricchimenti e approfondimenti.

Nell’ultimo anno della scuola d’infanzia, quando possibile, i bambini visitano una mostra d’Autore contemporaneo.

**Atelier di MUSICA**

Per le 3 fasce di età questo atelier si propone di:

* Utilizzare il corpo e la voce per imitare, produrre, inventare suoni e rumori, melodie anche con il canto, da soli o in gruppo.
* Utilizzare e fabbricare strumenti per produrre suoni e rumori, anche in modo coordinato con il gruppo.

  In particolare saranno curate le attività di ascolto e, soprattutto nell’ultimo anno, ci si soffermerà a sviluppare le capacità canore dei bambini attraverso la cura del canto corale.

**Sviluppo macro-area HUMAN BEING**

**Atelier di EDUCAZIONE ALIMENTARE**

Questo atelier è proposto solitamente ai bambini del secondo anno, attraverso il quale si cerca di:

* Sensibilizzare i bambini all'assunzione di corrette abitudini alimentari, alla varietà e al gusto del cibo
* Conoscere l'importanza di una sana alimentazione
* Cogliere la relazione tra alimenti e salute
* Conoscere e distinguere sapori diversi (dolce/amaro/aspro/salato/insipido)
* Distinguere la consistenza del cibo (liquido /solido/tenero/duro)
* Scoprire alcune tradizioni culinarie di altri paesi.

 **Atelier ASCOLTA IL TUO CUORE**

Questo atelier è proposto solitamente ai bambini del secondo o del terzo anno ed è finalizzato a scoprire e a dare un nome alle emozioni che ci attraversano ogni giorno.

In particolare si propone di aiutare i bambini a:

- Esprimere le proprie emozioni attraverso linguaggi diversi: verbale, grafico-pittorico, motorio

- Riconoscere simboli affettivi

- Riconoscere le espressioni del volto verbalizzando il significato della mimica delle emozioni

- Formulare ipotesi sulle situazioni che generano emozioni

**sviluppo macro area NEW ECONOMIES & JOBS**

**Atelier EDUCAZIONE STRADALE**

Questo atelier è proposto solitamente ai bambini del terzo anno ed è finalizzato a scoprire le regole che tengono in ordine la città. Questo atelier si svolge in parte a scuola in parte fuori dalla scuola, spesso in collaborazione con la polizia municipale che portano i bambini a conoscere il quartiere o presso il parco “Belgiardino” debitamente attrezzato con circuiti per le biciclettine.

Gli obiettivi fondamentali sono:

* Educare alla conoscenza della segnaletica stradale
* Conoscere la funzione del vigile e del semaforo
* Saper intuire le necessità di rispettare le regole per il bene comune

**sviluppo macro area SPORT**

**Progetto EDUCAZIONE MOTORIA**

Questo progetto prevede un tempo definito nella settimana ed è svolto, a partire dai tre anni, da un insegnante di educazione fisica. Il progetto si propone di raggiungere i seguenti obiettivi:

* Rappresentare lo schema corporeo in modo completo e strutturato
* Maturare competenze di motricità fine e globale
* Muoversi con destrezza nell'ambiente e nel gioco, controllando e coordinando i movimenti degli arti e la lateralità
* Rispettare ed aiutare gli altri e lavorare in gruppo

Ampliamento dell’offerta formativa

 Tra gli insegnamenti integrativi extracurricolari (per i bambini di 4 e 5 anni) sono proposti annualmente con apposita circolare i seguenti corsi sportivi:

* **corso di ginnastica artistica**
* **corso di mini basket**
* **corso di karate**

******

***COORDINATORE DIDATTICO* Prof. Simona Peterlin**

***TEL* 02 39214049**

***SEGRETERIA DIDATTICA segreteriadidattica@marcellinetommaseo.it***

***E MAIL* marcelline.sanna@gmail.com**

***WEB www.marcellinesantanna.it***