****

****

**Scuola Primaria Marcelline Sant’Anna**

In continuità con la scuola dell’Infanzia, la scuola Primaria si propone di ***introdurre i bambini nel mondo della conoscenza,*** maturando in ciascuno la capacità di esprimere le proprie esperienze attraverso la lettura, la scrittura, la matematica e tutte le materie comprese nel piano di studi della scuola Primaria.

**Progetto educativo**

In linea con i programmi e gli orari ministeriali, ma secondo lo stile educativo proprio delle Marcelline, la Scuola Primaria si impegna a perseguire competenze di cittadinanza globale e di sostenibilità secondo gli obiettivi del progetto “Grow the world”. In particolare:

* Mettere in luce e sviluppare le abilità di ogni alunno per educare all’inclusività
* Stimolare interessi e curiosità intellettuali, con l’intento di ingegnarsi per la risoluzione di problemi
* Stimolare la capacità di giudizio e l’ammirazione verso coloro che contribuiscono a costruire la storia
* Far vivere con entusiasmo il proprio conoscere
* Favorire una crescita fisica sana ed equilibrata
* Proporre esperienze di “bellezza”, creatività e spiritualità cristiana

Questi obiettivi vengono raggiunti attraverso metodologie diversificate e con l’applicazione di stili di apprendimento che permettano di sviluppare macro abilità trasversali quali:

* capacità di lavorare in gruppo
* condivisione delle proprie idee
* sviluppo di strategie in vista di un fine comune
* ricerca di soluzioni a problemi
* Capacità di implementare le diverse conoscenze attraverso collegamenti interdisciplinari.

**programma didattico**

L’orario settimanale della SCUOLA PRIMARIA in via Meloria è organizzato come segue:

**Classi 1^ - 2^**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | mattina | Pomeriggio |
| **Lunedì** | Ore 8.15 – 13.05 | *ore 14.30 – 16.00 doposcuola* |
| Martedì | **Ore 8.15 – 13.05** | **Ore 14.30 – 16.00 lezioni** |
| Mercoledì | **Ore 8.15 – 13.05** | **Ore 14.30 – 16.00 lezioni** |
| Giovedì | **Ore 8.15 – 13.05** | *Ore 14.30 – 16.00 laboratorio linguistico* |
| Venerdì | **Ore 8.15 – 13.05** | *Ore 14.30 – 16.00 doposcuola* |

**Classi 3^ - 4^ - 5^**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | mattina | Pomeriggio |
| **Lunedì** | Ore 8.15– 13.05 | *Ore 14.30 – 16.45 laboratorio lingue* |
| Martedì | **Ore 8.15– 13.05** | *Ore 14.30 – 16.45 doposcuola* |
| Mercoledì | **Ore 8.15– 13.05** | **Ore 14.30- 16.45 lezioni** |
| Giovedì | **Ore 8.15– 13.05** | **Ore 14.30- 16.45 lezioni** |
| Venerdì | **Ore 8.15– 13.05** | *Ore 14.30 – 16.45 doposcuola* |

In caso di continuazione dell’emergenza Covid con esigenze di distanziamento e scaglionamento di entrate l’orario sarà modificato come segue:

**Classi 1^ - 2^ - ingresso dalle 08.00 alle 08.10 – pranzo ore 12.20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | mattina | Pomeriggio |
| **Lunedì** | Ore 8.15 – 12.20 | **Ore 13.45 – 14.30 lezioni**  *Ore 14.30 – 16.00 doposcuola* |
| Martedì | **Ore 8.15 – 12.20** | **Ore 13.45 - 16.00 lezioni** |
| Mercoledì | **Ore 8.15 – 12.20** | **Ore 13.45 - 16.00 lezioni** |
| Giovedì | **Ore 8.15 – 12.20** | **Ore 13.45 – 14.30 lezioni**  *Ore 14.30 - 16.00 laboratorio lingue* |
| Venerdì | **Ore 8.15 – 12.20** | **Ore 13.45 – 14.30 lezioni**  *Ore 14.30 – 16.00 doposcuola* |

**Classi 3- 4^-5^ - ingresso dalle 07.50 alle 08.00 – pranzo ore 13.05**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | mattina | Pomeriggio |
| **Lunedì** | Ore 8.15 – 13.05 | *Ore 14.30 – 16.45 laboratorio lingue* |
| Martedì | **Ore 8.15 – 13.05** | *Ore 14.30 – 16.45 doposcuola* |
| Mercoledì | **Ore 8.15 – 13.05** | **Ore 14.30- 16.45** |
| Giovedì | **Ore 8.15 – 13.05** | **Ore 14.30- 16.45** |
| Venerdì | **Ore 8.15 – 13.05** | *Ore 14.30 – 16.45 doposcuola* |

E’ possibile usufruire del servizio di pre scuola dalle ore 7.30 alle ore 8.15 e del servizio di post-scuola dalle ore 16.00 alle ore 18.30 e/o dalle ore 16.45 alle ore 18.30

**Piano orario settimanale**

Dall’anno scolastico 18/19 per dare ancora maggiore spazio ai tempi di attenzione dei bambini e sperimentare in maniera stabile le compresenze, l’orario è strutturato in unità orarie di 45’.

Sono previsti insegnamenti facoltativi quadrimestrali o annuali a potenziamento del curricolo di base. Tali insegnamenti esulano dalla programmazione didattica regolare, ma la potenziano. Possono essere svolti da docenti diversi da quelli incaricati della classe e possono essere svolti su classi aperte.

All’inizio di ogni anno sarà consegnata alle famiglie la proposta relativa agli insegnamenti dell’anno.

### classi 1^ - 2^

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CLASSE 1^ | CLASSI 2^- |
| DISCIPLINE | **Unità oraria** | **Unità oraria** |
| ITALIANO | **8 /10\*** | **8 /10\*** |
| MATEMATICA | **8** | **8** |
| SCOPERTA DEL MONDO (geo/storia/scienze) | **4** | **4** |
| INGLESE | **4** | **4** |
| ED. MOTORIA | **2** | **2** |
| MUSICA | **2** | **2** |
| ARTE | **2** | **2** |
| INFORMATICA/CODING | **2\*** | **2\*** |
| AREA COMPRESENZA | **2** | **2** |
| TOTALE unità orarie | **34** | **34** |
| CURRICOLO D’ISTITUTO |  |  |
| MUSICA | **1 (coro)** | **1 (coro)** |
| CREATIVITA’ | **1** | **1** |
| INGLESE | **1** | **1** |

### classi 3^ - 4^ - 5^

|  |  |
| --- | --- |
|  | CLASSE 3^/ 4^/5^ |
| DISCIPLINE | **Unità oraria** |
| ITALIANO | **8 /10\*** |
| MATEMATICA | **8** |
| GEOGRAFIA | **2** |
| STORIA | **2** |
| SCIENZE | **2** |
| INGLESE | **4** |
| ED. MOTORIA | **2** |
| MUSICA | **2** |
| ARTE | **2** |
| INFORMATICA/CODING | **2\*** |
| AREA COMPRESENZA | **3** |
| TOTALE | **37** |
| CURRICOLO D’ISTITUTO |  |
| CONV. INGLESE/INGLESE | **3** |
| MUSICA | **1 (coro)** |

#### Nel corso del quinquennio della scuola primaria, secondo il principio della gradualità, vengono sviluppate tematiche inerenti :

#### Educazione alla cittadinanza - Educazione stradale

* Educazione ambientale - Educazione alla salute
* Educazione alimentare - Educazione all’affettività

**http://www.marcellinetommaseo.it/images/pagine/PreparationCentreLogo_RGB_72dpi.jpg**

L’Istituto Marcelline Tommaseo/ Sant’Anna è un “Centro di Preparazione Cambridge English”.   
Prepara e iscrive i candidati agli esami Cambridge English, riconosciuti da oltre 20.000 enti tra università, istituzioni e aziende come valida prova delle conoscenze linguistiche. 



Dall’ anno scolastico 2018/19 la nostra sede di piazza Tommaseo è stata riconosciuta come CENTRO INTERNAZIONALE CAMBRIDGE da parte della University of Cambridge International Examinations e pertanto sede autorizzata dall’Università di Cambridge per la preparazione e il conseguimento delle certificazioni internazionali Checkpoint One Checkpoint Secondary 1. I corsi potranno quindi essere seguiti anche dagli alunni di via Meloria.

Le certificazioni Checkpoint One Checkpoint Secondary 1 offrono ai nostri percorsi scolastici:

* una connotazione internazionale consentendo ai bambini e ai ragazzi di conseguire competenze linguistiche eccellenti e capacità di veicolare in lingua inglese vari ambiti culturali.
* una prospettiva internazionale rendendoci parte di una comunità di 140 paesi del mondo in cui tale titolo può essere conseguito.]

Nei pomeriggi in cui non sono previste le lezioni curricolari è possibile usufruire del servizio di Studio pomeridiano assistito (doposcuola: compiti e metodo di studio) .

**SERVIZIO MENSA**

Il servizio mensa prevede due menu (invernale ed estivo) predisposti su quattro settimane formulati sulla base delle tabelle dietetiche del Comune di Milano. Il servizio di Ristorazione è fornito dalla Milano Ristorazioni con alimenti crudi. Il cibo è cucinato a scuola da personale interno. È possibile segnalare eventuali necessità sull’apposito modulo consegnato all’inizio dell’anno o, nei casi di allergie o intolleranze, presentando un certificato medico.

**PROGETTI IN EVIDENZA**

Nella scuola Primaria vengono sviluppati diversi progetti legati alle Macroaree del Progetto Grow the world. Mettiamo in evidenza il progetto Cittadini del Mondo, Il Progetto Linguistico ed il progetto Educare Viaggiando

**Progetto CITTADINI DEL MONDO**

Il fine di questo progetto è quello di promuovere una educazione alla diversità, all’inclusività, al rispetto reciproco, sottolineando in maniera speciale giornate dedicate a livello mondiale a temi specifici, ma anche attraverso semplici e graduali esperienze di collaborazione e volontariato.  
Si propone le seguenti finalità:

* Educare all’ascolto reciproco, all’accoglienza del pensiero dell’altro e a discutere insieme per giungere ad una risoluzione
* Abituare al lavoro in gruppo, all’accoglienza delle competenze di ciascuno per raggiungere insieme un risultato.
* Conoscere per stimare ed ammirare profili di persone che con dedizione e altruismo hanno messo al servizio di tutti capacità e studi (scienziati, medici, esploratori…).
* Educare alla partecipazione consapevole e costruttiva.

**Progetto LINGUE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CLASSE | TEMPO ORARIO/LINGUA | OBIETTIVI/ CONTENUTI |
| **1^-2^ classe**  **Scuola primaria** | **4 ore** curricolari  **1 ora**  Facoltativa pomeridiana | Potenziamento dell'oralità e della fonetica, con particolare attenzione ai suoni nuovi o specifici con l'ausilio di una metodologia multisensoriale attraverso musica, video, giochi, filastrocche. |
| **3^- 4^-5^**  **primaria** | **4 ore** curricolari  **3 ore facoltative**  English L2  Clil Science  Conversazione | Sviluppo delle 4 aree della lingua: Comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale anche volte alla certificazione STARTERS MOVERS e FLYERS  Curricolo Cambridge per la preparazione e il conseguimento delle certificazioni internazionali Checkpoint One |

**Progetto EDUCARE VIAGGIANDO**

Coinvolge tutte le macro aree del progetto GROW THE WORLD.

Il **viaggio** è uno **strumento educativo** che è parte integrante del dialogo scolastico ed è strumento fondamentale per lo sviluppo del progetto “ GROW THE WORLD” perché permette di completare attraverso la metodologia “dentro fuori la scuola” quei percorsi di conoscenza della realtà cominciati sui banchi di scuola attraverso la sperimentazione diretta.

A seconda dell’ età, delle abilità che si vogliono promuovere negli alunni o delle conoscenze da acquisire, variano le tipologie del viaggio:

*Viaggio di ‘integrazione culturale’:*

* approccio diretto ai segni dell’evoluzione storico-sociale, culturale ed artistica delle città Italiane attraverso la visita guidata di luoghi significativi nell’ambito di un territorio

*Viaggio connesso ad attività sportiva:*

* attività sportiva in ambiente naturale

*Viaggi nei parchi e nelle riserve naturali:*

* approccio dal vivo agli ecosistemi
* comprensione dell’interazione uomo-natura

**Progetto ALLA SCOPERTA DEL MONDO**

Il progetto si propone, nel corso dei 5 anni della scuola primaria, di far gustare ai bambini le bellezze naturali del territorio Italiano, delle biodiversità presenti grazie ai diversi ambienti climatici e alla conformazione geografica della nostra nazione.

Si propone, inoltre, di notare insieme ai bambini come l’uomo ha agito nei confronti del territorio, aiutando a comprendere le azioni rispettose e non rispettose dell’ambiente che ci circonda.

Attività:

* visite di studio e laboratori presso azienda A2A, museo della Scienza e della Tecnica, Museo di Scienze Naturali.
* Visite guidate di conoscenza della nostra città, anche a cura della Polizia Municipale
* Progetti di educazione ambientale , di educazione alimentare, di educazione alla salute
* Progetto Orto
* Attività semplici di rispetto e salvaguardia degli ambienti in cui viviamo

******

***COORDINATORE DIDATTICO* Prof. Simona Peterlin**

***TEL* 02 39214049**

***E MAIL* marcelline.sanna@gmail.com**

***WEB www.marcellinesantanna.it***